

Эссе «Мой педагогический путь».

Оканчивая школу, я столкнулась с проблемой выбора, выбора жизненного пути, который начинался с выбора профессии. Определиться мне помогли педагоги в родной школе, и я выбрала путь Учителя. Этот путь дался мне нелегко, осознание важности профессии Учителя пришло далеко не сразу. Несмотря на многочисленные ошибки, я получила диплом бакалавра и вернулась работать в родную Пушновскую школу.

Я помню свой страх перед первыми уроками, боялась неправильно организовать работу с детьми и упустить что-то важное. Боялась, что родители не будут воспринимать молодого специалиста, а дети просто не будут слушать...

Это было обостренное чувство ответственности. Спустя некоторое время эти трудности исчезли. С каждым уроком, с каждым днем, во мне росла уверенность, что я могу помогать детям не только добывать знания, но и становиться личностью. Наблюдая за формированием личности учеников, переживала бурю эмоций и воспоминаний из собственного детства, что позволяет сохранять молодость и жизнелюбие. Дети – нескончаемый источник энергии и бодрости.

Главное в профессии учителя – внимание детей. «Завоевать их внимание - это завоевать их самих» - как говорил Е.Н.Ильин. Если удастся завоевать внимание, получится завоевать доверие учеников.

Сегодня, в постоянно меняющемся мире, школьникам и выпускникам сложно ориентироваться в возможностях, которые быстро появляются и также быстро исчезают. Подросткам кажется, что весь мир настроен против них. И если не завоевать доверие учеников, то помочь им практически невозможно. Особенно ярко это проявляется в сельских школах.

Моя задача как педагога помочь им реализовать свои способности и возможности, чем я и занимаюсь. В условиях сельской местности и малым количеством детей в классах существует возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Когда кто-то из моих учеников добивается успеха, то испытываю чувство радости и счастья. Когда дети прислушиваются к моим советам и делают правильный выбор, то вдвойне радостно.

Могу с уверенностью сказать, что люблю свою профессию, потому что приношу пользу обществу. Воспитывая юных граждан, я делаю вклад в развитие правового государства.

Где родился – там и пригодился. Моя история – это обычная история об обычной работе учителя. О том, что мы делаем каждодневно, о том, почему мы это делаем, и почему, не смотря на все трудности, остаемся верными своей профессии.